

# 2024 年度教育区块链与智能技术教育部重点实验室 系统性研究课题申报指南

教育区块链与智能技术教育部重点实验室（以下简称重点实验室）鼓励本实验室成员围绕重点实验室研究方向，开展创新性基础研究或重大应用前景的应用研究，加强团队合作，产出重大标志性成果。

## 一、研究方向和内容

### 1. 研究方向一：教育大数据+区块链

- （1）面向边疆少数民族地区的可信教育数据空间关键技术研究
- （2）面向边疆地区的人才流动智能分析与决策辅助技术研究
- （3）基于区块链可信溯源的高考志愿认证与考试管理
- （4）面向乡村县域数据融合与可信治理关键技术研究
- （5）职教学生生涯智能规划与资源推送技术研究

### 2. 研究方向二：教育大模型+教育原理和心理学

- （1）国门学校师生教学行为数字画像构建及服务研究
- （2）面向边疆民族教育的跨模态信息融合和知识供给研究
- （3）面向边疆民族地区的教育大模型可信联邦协同技术研究
- （4）基于教学智能体的 STEAM 教育中学生问题解决能力研究
- （5）广西中小学教师教学能力评估多模态大模型建设研究
- （6）青少年心理健康大模型的构建及其在精准干预与辅导中的应用研究
- （7）职业教育数字化转型中的多模态数据分析与应用研究

(8) 基于教学智能体的小学生跨学科学习效果评价研究

### 3. 研究方向三：人工智能+教育技术

(1) 基于多模态融合的多民族语言智慧问答和学习成效关键技术研究

(2) 边疆城乡差异化视频学习场景下情感识别和个性化教育关键技术研究

(3) 面向边疆少数民族地区运动场景的智能化教学关键技术研究

(4) 基于多模态融合的智能辅导系统和知识追踪可解释性关键问题研究

### 4. 研究方向四：智能教育软件与平台研发

(1) 高校智慧学工服务平台研制

(2) 师范生教学技能自动测评系统开发

(3) 面向高校知识产权的大模型服务平台建设

(4) 基于区块链的教育可信存证服务平台建设

## 二、申报要求及条件

1. 申报者必须是重点实验室的固定研究人员，每个申报者限申报 1 个项目。本项目以科研团队形式申请，设团队负责人 1 名，其余团队成员不少于 3 人。团队负责人为项目申报人，团队成员参与课题

不超过 2 项。团队负责人应为实验室固定成员，团队成员应不少于 2/3 人数为计算机科学与工程学院和教育学部的教师。

2. 团队应在近 3 年有与重点实验室研究方向相关领域的研究成果。

3. 本项目可以自主选题，但是必须符合重点实验室研究方向和内容，研究成果能作为重点实验室标志性成果。团队应有充分的研究基础；申报的课题研究原则上应尚未开展或者仅取得阶段性成果，申请的经费对课题研究的完成有重要支撑作用。

4. 团队负责人应对团队成员做出经费分配和任务分工，立项后，实验室根据团队申报的经费分配方案拨付科研经费。

5. 本项目研究成果以论文形式发表时，由重点实验室提供资助经费的课题，重点实验室署名在前，作者原工作单位署名在后；自带课题和经费来重点实验室工作的课题，作者原工作单位署在前，重点实验室署名在后。对于获奖、申请专利或进行技术转让的研究成果，处理原则同上。实验室署名：教育区块链与智能技术教育部重点实验室系统性研究基金项目（英文为：the Key Lab of Education Blockchain and Intelligent Technology, Ministry of Education）。

6. 每个项目一般要求至少在以下几类期刊之一发表 1 篇研究论文：SCI 收录的自然科学类期刊、SSCI 收录的社会科学类期刊、CSSCI 收录期刊、中文核心期刊（不含 CSSCI 已收录部分）。如项目不能按期结题，团队成员（含负责人）不得作为申报人或参与人申报下次课题。

7. 有主持在研系统性研究课题或者逾期未结题的，不得参与申报本年度系统性研究课题。

8. 团队负责人必须在实验室学术委员会和实验室学术年会上做成果汇报。

三、申报课题必须符合本指南的要求，凡不在本指南规定的申报课题均不受理。

四、项目拟实施时间：2025 年 1 月-2025 年 12 月。